

Занятие 3. Прощаемся с подготовишками.

Цель. Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.

Предварительная работа. Рассказать ребятам о том, что у детей подготовительной группы будет выпускной вечер. Они уходят в школу.

Рассмотреть с детьми «дипломы» выпускников, полюбоваться их фотографиями. Вызвать у ребят желание подарить старшим детям сувениры, изготовленные своими руками (в детском саду и дома).

Методика проведения



Воспитатель просит ребят рассказать о том, кто, что подготовил в подарок детям, прощающимся с детским садом, и кому конкретно будет предназначен подарок.

«Но хотелось бы и добрые слова сказать ребятам на прощание, — подсказывает педагог. — Как вы думаете, что нужно сказать?»

Выслушав детей, воспитатель подсказывает им образец поздравления: «Дорогие ребята! Вы уже большие (взрослые), и мы вам немного (чуть-чуть) завидуем. Учитесь на одни пятерки. Приходите к нам в гости...»

Примечание. На выпускном вечере дети должны произносить поздравления, дополняя речь друг друга.

Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки *р, рь*

Цель. Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука *р* (изолированно, в чистоговорках, в словах).

Методика проведения

«Я познакомлю вас с самым рычащим и рокочущим звуком, -начинает занятие педагог. – Это звук *р*.

Просит детей произнести этот звук (*р-р-р-р*), повторить его, попытаться определить, где находится кончик языка при произнесении звука (за верхними зубами) и что происходит с языком (струя воздуха заставляет язык дрожать).

«Звукоподражаний и слов, в которых есть звук *р*, очень много», - рассказывает педагог и предлагает проговорить некоторые из них: кар-р-р, крак-крак, кряк-кряк, гру-гру, тпру; рак, река, ромашка, рукавичка, резиновый, розовый.

Педагог просит детей помочь прочитать скороговорку С. Фархади «Сороки», в которой много слов, начинающихся с кар-р-р. Воспитатель читает скороговорку, договорившись с детьми, что они по его знаку будут четко проговаривать кар-р-р, а он будет называть слово.



Далее воспитатель проводит упражнение «Не ошибись». Дети хлопают в ладоши, услышав слово, начинающееся со звука *р* \ *радуга...* \ *радио...* \ *ремонт...* \ *самолет...* \ *ракета...* \ *ранний...* \ *поздний...* \ *мальш...* \ *крепыш...* \ *ребенок...* \ *рисунок...* \ *апликация.*

Педагог предлагает детям угадать, есть ли звук *р* в стихотворении

С. Маршака «Про все на свете»:

Роет землю серый крот —
Разоряет огород.

Как только дети назовут 2—3 слова, воспитатель читает стихотворение еще раз и называет слова, которые не назвали дети.

В заключение просит детей отгадать загадку:

Без рук, без ног,
А дверь отворяет.
(Ветер)

