

## Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет

### Тема 18 Цветочный ковер

**Программное содержание.** Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.

**Предварительная работа.** Наблюдения в природе за цветущими травянистыми растениями. Выполнение макетов альпийских горок. Разучивание стихотворений: Н. Самоний «Детям нравятся цветы»; Е. Серова «Колокольчик, дорогой»; В. Орлов «Как появились ромашки»; А. Фет «Первые ландыши»; В. Ивченко «Васильки»; Л. Фадеева «Кашка»; О. Высотская «Уронило солнце лучик золотой»; Е. Благинина «Добрый день, ромашка». Рисование цветущих растений. Аппликация на тему «Цветы». Распределение между детьми ролей цветов. Проигрывание сюжета «Я иду, иду, ох гуляю» индивидуально с каждым ребенком.

**Материал и оборудование.** Проектор. Презентация «Сказка о садовых цветах» (автор И. В. Важенцева, воспитатель ГБОУ—детский сад № 1869 г. Москвы). Слайды с изображением цветов: васильки, одуванчик, мать-и-мачеха, подорожник, иван-чай, медуница. Цветная бумага, гофрированная бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, салфетки. Рулон обоев для оформления коллективного панно «Цветочный мир». Значки цветов.

#### Методика проведения

Педагог. Ребята, вы хотите послушать сказку о садовых цветах?

Показ презентации «Сказка о садовых цветах».

Слайд 1.»Сказка о садовых цветах».

Слайд 2

В большом красивом саду на клумбе росли цветы. Их было очень много, и все они были красивыми. Сначала зацвели весенние первоцветы: подснежники, тюльпаны, нарциссы, гиацинты, затем их сменяли другие: бадан, ирисы, пионы, петунии, ромашки, розы, лилии. Цветы сменяли друг друга до самой осени.

Слайд 3

—  
Я самый красивый, потому что первым появляюсь на клумбе! —  
сказал подснежник.

—  
Нет! Самые красивые мы, нарциссы. У нас тоненькие зеленые стебельки и листья и красивые желтые и белые бутоны!

Слайд 4

—

Мы, ирисы, еще лучше и выше, у нас красивые цветки разных оттенков и нежный сладкий аромат. А еще нас любят шмели и пчелы!

Слайд 5

—

Нет, я, хоста, лучше всех, потому что у меня много красивых листьев!

Слайд 6

—

Не спорьте, друзья! Самые красивые и стройные мы, розы. Мы имеем тонкие стебли с резными листочками и шипы для защиты от хулиганов. У нас множество оттенков и названий. Люди любят делать из нас букеты и дарить друг другу. И нам это очень нравится. Мы чувствуем себя нужными и полезными.

Слайд 7

—

И мы! И мы очень красивые! — загалдели наперебой ромашки и незабудки.

Слайд 8

—

А у нас самые большие бутоны! — сказали хором пионы.

Так цветы спорили до позднего вечера. Вечером все потихоньку начали закрывать свои бутоны и ложиться спать.

—

Утро вечера мудренее! — сказал бадан и пожелал всем доброй ночи. Прошла ночь, и наступило теплое солнечное утро. Цветы на клумбе снова потянулись к лучам солнца и открыли свои бутоны.

Слайд 9

Первым появился шмель-мохнач. Он аккуратно опустился на пион и начал собирать пыльцу.

—

Здравствуйте, господин шмель! — уважительно произнес пион, —

Скажите, пожалуйста, вы пришли ко мне за пыльцой, потому что я самый красивый на клумбе?

Шмель замер в раздумье.

—

Пожалуйста, не отвлекайте меня, скоро наступит жара, и мне будет тяжело летать.

Шмель собрал оставшуюся пыльцу и улетел, сказав на прощание спасибо.

Слайд 10

Затем прилетела бабочка-лимонница и опустилась на бутон лилии.

—О! Красивейшая из бабочек! — обратилась к бабочке роза. — Не могли бы вы нам помочь в одном вопросе?

Слайд 11

—Да-да, слушаю вас.

— Мы с друзьями поспорили: кто из цветов на нашей клумбе самый красивый, стройный и привлекательный.

Бабочка сложила крылышки и подняла усики вверх.

—Для меня вы все красивые и привлекательные, вы все мне очень приятны, ведь на каждый из вас я могу присесть и отдохнуть.

Слайд 12

—А кто же вам нравится больше всех?

— Не могу вам ответить, все цветы изумительны и хороши по- своему. Мне пора, меня ждут на лугу подружки. До свидания, дорогие цветочки. Бабочка вспорхнула, замахала крыльями и улетела.

Слайд 13

Через некоторое время на розу присела пчелка.

— Привет, пчелка!—загадели ромашки. —Скажи, кто из нас, цветов, на этой клумбе самый красивый?

— Самый красивый тот, — ответила пчела, — кто не хвалится и не воображает, а, наоборот, дарит свою красоту и ароматы всем вокруг. Пчела допила нектар и, попрощавшись со всеми, улетела на соседнюю клумбу. Цветы замолчали и задумались.

Слайд 14

В это время в сад пришел садовник. Он подошел к клумбе и поздоровался с цветами.

— Здравствуйте, мои красивые и замечательные цветы с прекрасными ароматами! Сейчас я уберу сорняки и полью клумбу прохладной водой, чтобы вы смогли стать еще лучше.

Слайд 15

Когда цветы слышали эти слова, им стало стыдно друг перед другом, и на некоторое время они замолчали. Потом пион и роза предложили всем помириться, ведь они друзья и все растут на одной клумбе, даря свою красоту и пользу людям и насекомым. Так цветы дружно росли до самой осени и больше не спорили, кто из них самый лучший.



Педагог. Что вам больше всего понравилось и запомнилось в сказ-

ке? Чем садовые цветы отличаются от луговых? (Ответы детей.)

Педагог приглашает детей отправиться на воображаемый луг, читает стихотворение «На лугу» И. Сурикова:

Бежит тропинка через луг, Нырять влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг, Да по колени травы.

Зеленый луг, как чудный сад, Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых, радужных цветов На них разбросаны букеты.

Предлагает детям стать цветами и надеть соответствующие значки заранее распределяют, кто каким цветком будет).

Проводится игра «Я иду, иду, ох гуляю!».

Я иду, иду, ох гуляю!

Все цветы к себе приглашаю. Громче, дудочка, дуди,

К нам, василек, ты выходи...

Выходят дети-васильки.

Слайд 1 Васильки

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Утром солнышко проснулось, (Дети трут глазки.)

Улыбнулось, потянулось. (Улыбаются, потягиваются.)

Раскрывают лепестки (Разводят руки в стороны.)

Голубые васильки. (Складывают ладошки вместе.)

Ветер в поле прилетел, (Бегают на носочках.)

Закружился, засвистел, (Кружатся, свистят.)

Закачались васильки,

Голубые лепестки. (Качаются из стороны в сторону.)

Дождь на облаке приплыл, (Протягивают руки вверх.)

Все вокруг он намочил.

Пьют водичку васильки,

Голубые лепестки. (Причмокивают губами.)

Вот и вечер пришел,

С неба солнце увел. (Машут рукой.)

Закрывают лепестки

Голубые васильки. (Складывают руки на груди, наклоняют голову в сторону.)

Продолжается игра:

Я иду, иду, ох гуляю!

Все цветы к себе приглашаю.

Громче, дудочка, дуди,

К нам, одуванчик, выходи...

Слайд 2 Одуванчики

Ребенок, исполняющий роль одуванчика, читает стихотворение:

Носит одуванчик Желтый

сарафанчик.

Подрстет — нарядится В  
беленькое платьице:  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.  
Е. Серова

Продолжается игра:

Я иду, иду, ох гуляю!  
Все цветы к себе приглашаю.  
Громче, дудочка, дуди,  
К нам, мать-и-мачеха, выходи...  
Слайд 3 Мать-и-мачеха  
Ребенок, исполняющий роль мать-и-мачехи, рассказывает:  
Золотые лепестки,  
Хрупкий стебелек.  
Распустился у реки Солнечный  
цветок.  
Только тучка набежала,  
Сжались лепесточки.  
На зеленых стебельках —  
Круглые комочки.  
Н. Нищева

Это растение одной стороной листа, теплой и мягкой, погладит, как мать, а другой, прохладной и гладкой стороной, пожурит, словно мачеха. Оно любит расти на пригорках на влажных местах.

Продолжается игра:

Я иду, иду, ох гуляю!  
Все цветы к себе приглашаю.  
Громче, дудочка, дуди,  
К нам, подорожник, выходи...  
Слайд 4 Подорожник  
Ребенок, исполняющий роль подорожника, рассказывает: «Подорожник—неприхотливое растение. Растет вдоль дорог и утопанных тропинок, где не могут расти другие растения. Если поранишься или натрешь ногу до мозоли, можно приложить подорожник, и ранка быстро заживет.

Продолжается игра:

Я иду, иду, ох гуляю!  
Все цветы к себе приглашаю.  
Громче, дудочка, дуди,

К нам, иван-чай, выходи...

Слайд 5 Иван-чай

Ребенок, исполняющий роль иван-чая, рассказывает: «Цветы у иван-чая—ярко-малиновые. Это очень полезное растение. Из его листьев можно сделать салат, а цветки высушить и заваривать как чай.

Продолжается игра:

Я иду, иду, ох гуляю!

Все цветы к себе приглашаю.

Громче, дудочка, дуди,

К нам, медуница, выходи...

Слайд 6 Медуница

Ребенок, исполняющий роль медуницы, рассказывает: «Медуница появляется в мае. Ее мелкие цветы собраны в красивые соцветия. Сначала они пурпурные, а затем становятся фиолетово-синими».

Педагог. Мир растений очень многообразен.

*Физкультминутка.*

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Цветы. (Дети приседают, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов.)

Раз, два, три, выросли цветы, (Медленно приподнимаются, поднимают руки вверх и раскрывают ладони с растопыренными пальцами, имитируя цветы.)

К солнцу потянулись. (Высоко тянутся на носочках, смотрят вверх.)

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебелечки качал. (Бегают на носочках по кругу, плавно помахивая руками.)

Влево качнулись, низко пригнулись. (Наклоняются влево, затем вперед.)

Вправо качнулись, низко пригнулись. (Наклоняются вправо, затем вперед.)

Ветерок, убегай, ты цветочки не сломай, (Грозят пальцем правой, потом левой руки.)

Пусть они цветут, растут, (Хлопают в ладоши.)

Детям радость несут. (Кивают головой, улыбаются.)

Педагог. Вы, цветочки, покружитесь, в деток снова превратитесь!

Дети снимают значки цветов. Педагог предлагает им изготовить из разных материалов цветы и создать коллективное панно. Дети самостоятельно выбирают материал для изготовления цветов, выполняют задание и оформляют коллективное панно. Вечером можно пригласить родителей полюбоваться красотой панно.

