

«Наш любимый плотник»

Задачи. Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке.) Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.

Материал. Новые игрушки - куклы Машенька и Андрейка, клоун Матвей, медвежонок Топтыжка; игровой модуль для сюжетно-ролевой игры «Семья»; мебель в группе, нуждающаяся в мелком ремонте (стульчики, стол, тумбочка и т.д.); дощечки разной длины, брусочки, кубики (по количеству детей). Ящике инструментами плотника; схемы-образцы для сборки игрушечной мебели, мольберт, картинка-путаница.

Методика проведения

Воспитатель обращает внимание детей на то, что в группе кто-то расшумелся. Спрашивает у нескольких ребят, не они ли шумят. Подходит к игровому уголку, прислушивается и говорит детям, что шумят здесь новые игрушки: кукла Машенька, Андрейка, клоун Матвей и Топтыжка — что-то никак не поделают.

Предлагает детям спросить у игрушек, почему они шумят.

Воспитатель подносит к уху одну из игрушек и, обращаясь к детям, говорит, что оказывается новым игрушкам в кукольном уголке не на чем сидеть — не хватает мебели, ведь игрушек стало больше.

Спрашивает: «Как быть? Кто может помочь нашим новым игрушкам? Кто из сотрудников детского сада может помочь?»

Дети высказывают свои предположения. Воспитатель подводит их к правильному ответу, подсказывая, что они сразу догадаются, если отгадают загадку. Загадывает загадку:

Он бревно отешет ловко.

Стены сделает, навес,

У него смолой спецовка

Как сосновый пахнет лес.

Мастерит он нам буфеты,

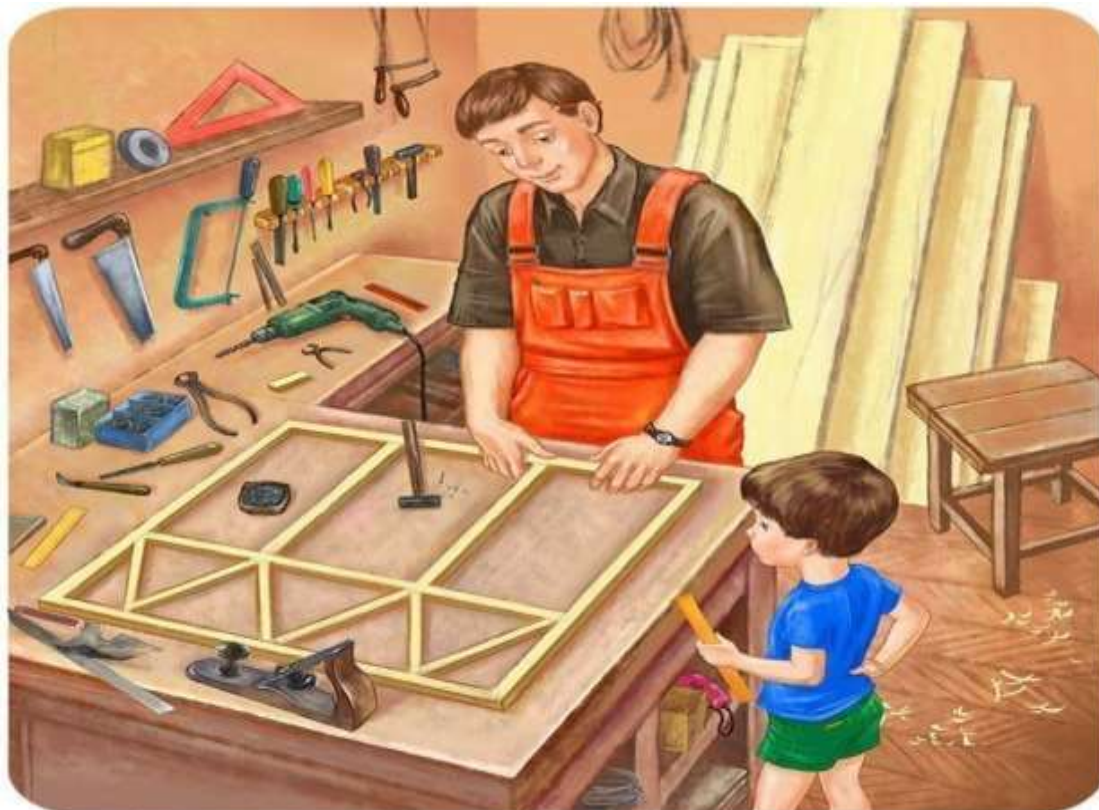
Стулья, тумбы, табуреты,

В стружках весь его верстак.

Вот работать надо как.

(Плотник)

В. Степанов



Воспитатель напоминает ребятам об экскурсии в мастерскую плотника и задает вопросы: «Вспомните имя и отчество нашего плотника. Что видели в мастерской у плотника? Какие предметы-помощники помогают плотнику в труде? В его мастерской порядок или беспорядок? Что плотник нам показал? Какую работу он выполнял?» (Ответы детей.)

Уточняет с детьми обязанности плотника в детском саду — он ремонтирует мебель: детские и взрослые стулья, столы, шкафы для раздевания; крепит мебель; прикручивает ручки к тумбочкам; вешает картины на стены; делает новую мебель в группы, оборудование для игр на участок и многое другое. Далее педагог выясняет, какими профессиональными качествами должен обладать плотник (умелый, аккуратный, трудолюбивый, внимательный, любящий свое дело, старательный). Воспитатель дополняет ответы детей; «Плотник Алексей Петрович обладает хорошими человеческими качествами. Он очень добрый, внимательный, всегда выручит в трудную минуту, поможет любому сотруднику в детском саду. Он хороший друг и товарищ».

Воспитатель обращает внимание детей на новый игровой модуль для сюжетно-ролевой игры «Семья», который сделал своими руками плотник. Спрашивает, нравится ли им этот модуль, удобно ли играть с ним, аккуратно ли сделал плотник этот модуль. Дополняет ответы детей, говоря, что руки у плотника «золотые» — он умелый, работает с душой, очень старательный.

Педагог просит детей пройти по группе, внимательно посмотреть на мебель и выяснить, не нуждается ли она в ремонте.

Начать этот осмотр может воспитатель: «У двух стульчиков расшатались ножки, их надо подкрутить иначе могут упасть дети. У тумбочки отломилась ручка — надо заменить». Далее дети сами отыскивают неполадки в группе и называют их (сломанная дверка у шкафчика, обломился крючок, прогнулась полка под цветами и т. п.). Педагог еще раз уточняет у детей, кто в детском саду ремонтирует мебель, и просит помощника воспитателя пригласить в группу плотника.

Пока помощник воспитателя выполняет просьбу, педагог организует игру «Ровным кругом» с целью уточнения знаний детей о трудовых действиях плотника.

Воспитатель и дети образуют круг и идут, произнося:

**Ровным кругом, друг за другом Мы идем за шагом шаг,
Стоя на месте, дружно вместе Сделаем вот так...**

Педагог показывает действие (пилит доску, закручивает шурупы, вытаскивает гвозди, сверлит, рубит топором и т.д.), а дети повторяют и называют его действия.

Постучав в дверь, входит плотник, приветствует детей и воспитателя. Воспитатель просит ребят рассказать, зачем они пригласили Алексея Петровича. (Высказывания детей.)

Плотник охотно соглашается выполнить всю работу в группе и говорит, что помогать ему в работе будут его верные друзья — предметы-помощники, которые лежат в специальном ящичке (показывает детям свой ящик с инструментами). Говорит детям, что обязательно покажет эти предметы-помощники, если они отгадают загадки про предметы.

**Сам худ,
А голова с пуд.
(Молоток)**

Плотник достает молоток и тут же ремонтирует мебель, используя его.

**Как завизжу лежебоку.
Что валяется без проку.
Как прижму его к доске.
Да так стукну по башке,
В доску спрячется бедняжка,
Чуть видна его рубашка.
(Гвоздь)**

Плотник вбивает гвоздь в крышку стола или днище детской кровати.

После ремонта мебели в группе воспитатель и плотник предлагают детям сделать мебель для новых игрушек. Плотник раздает им разные дощечки, брусочки, кубики и схемы-карты, которые помогут смастерить кукольную мебель. Дети самостоятельно конструируют мебель.