

## Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет

### К дедушке на ферму

**Программное содержание.** Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.

**Материал.** Аудиозапись «Звуки деревни». Четыре рисунка (фото) с последовательно развивающимся сюжетом, на которых изображен сельскохозяйственный труд. Посылка, в которой лежат колосок, банка с молоком, овощи, фрукты, яйцо, шерсть овцы. Шапочка и дудочка для пастушка. Набор игрушек «Домашние животные». Схема-алгоритм для описания домашних животных.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель здоровается со всеми воспитанниками и обращается к длительно отсутствующим детям – Павлику и Насте, просит их рассказать, где же они так долго были .

Павлик и Настя предлагают ребятам угадать, где они были . Показывают посылку, достают из нее аудиокассету.

Проводится *дидактическая игра «Звуки деревни»*. Дети слушают аудиозапись со звуками деревни и отгадывают, кому они принадлежат (собака лает, кошка мяукает, коровы мычат, поросенок хрюкает, лошадь ржет, петух кукарекает, куры кудахчут, цыплята пищат, звук работающего трактора).

Воспитатель, подводя итог, говорит: «Правильно, это звуки деревни. Павлик и Настя были летом на ферме.

« А вы знаете, кто такие фермеры?» Дети высказывают свои предположения. Воспитатель объясняет, что фермеры – трудолюбивые, умелые труженики сельского хозяйства, которые содержат домашний скот и птицу, пчел, возделывают поля, перерабатывают выращенное в продукты питания и продают.

Павлик и Настя рассказывают , что у дедушки очень большое хозяйство, он выращивает хлеб и подсолнечник, управляет трактором, комбайном, содержит много домашних животных: (коров, лошадей, поросят, овец, гусей, кур. Они достают из посылки набор игрушечных домашних животных и вместе с детьми рассматривают их. Используя алгоритм , 2-3 ребёнка описывают понравившихся им домашних животных

Павлик и Настя достают из посылки четыре фотографии с последовательно развивающимся сюжетом, на которых изображен сельскохозяйственный труд, и просят ребят назвать трудовые действия и разложить фотографии в нужной последовательности .

Воспитатель рассказывает детям о том, как много труда вкладывают работники сельского хозяйства, фермеры, в то, чтобы вырастить хороший урожай, чтобы домашние животные давали больше молока, мяса, яиц; труд фермера нелегок, отнимает много сил и времени. Он просит Павлика и Настю рассказать, чем они занимались в фермерском хозяйстве у дедушки

Павлик и Настя рассказывают о том, что они помогали пасти коров, телят, коз, поить их, наблюдать за работой комбайнов. Затем предлагают поиграть в любимую игру деревенских ребят.

### **Проводится подвижная игра «Стадо и пастушок».**

Воспитатель, имитируя игру на дудочке, читает стихотворение:

*Кто на дудочке играет,*

*На лужок всех приглашает?*

*На носочках выходите,*

*Пастушка того найдите.* (Дети идут врассыпную на носочках, руки на пояс.)

*Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду,*

*Потерял пастух дуду.*

*А я дудочку нашла,*

*Пастушку я отдала.*

*Кто дудочку возьмет,*

*Тот скажет, кого он пасет.*

Дети «гуляют по лужайке» – ходьба сначала на носочках, затем на пятках, с высоким подниманием колен, галопом. Затем воспитатель показывает картинку с частью изображения домашнего животного (грива коня, поросячий пяточок, кошачьи усы, коровьи рога и т. д.). Дети угадывают животное и изображают его средствами пантомимы.

### **Пастух**

Прокричит впотьмах петух —

Просыпается пастух.

Пастуху с восходом надо

За деревню выгнать стадо.

Кто ему поможет тут? Только дудочка да кнут. (В. Степанов)

Настя рассказывает, как она помогает бабушке по хозяйству, работать на огороде, сообщает, что бабушка – доярка, её любимую корову зовут Фиалка

### **Доярка**

Заалела в небе зорька —

Началась на ферме дойка,

И в бидоны молока

Льется целая река.

Улыбается доярка:

Пейте вволю, мне не жалко.

В. Степанов

Воспитатель благодарит детей за интересные рассказы, достает из посылки гостинцы от дедушки и бабушки (банку с молоком, колосок пшеницы (ржы

яйцо, фрукты, овощи, шерсть) и сообщает: «Это – результат кропотливого труда фермера». В народе говорят: «У человека две матери – родная мать и родная земля, которая и кормит, и обувает, и одевает». Предлагает подумать и ответить на вопросы : «Что получается из колоска (из зерна, из муки)?». (хлеб, булочки, батоны, пироги и т.д.) . Занятие заканчивается чаепитием с бабушкиным пирогом.

