

Администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36» д. Подлесово
(МБДОУ д/с № 36)**

д. Подлесово, д. 18 – а, Кстовский район, Нижегородская область, 607693
Тел./факс (83145)56-704; e-mail: ds36_kst@mail.52gov.ru ; <http://det36podlesovo.narod.ru/>
ОКПО 71155539 ОГРН 1105250003407 ИНН 5250052177 КПП 525001001

РАССМОТРЕНО¹
Педагогическим советом МБДОУ д/с
№ 36

УТВЕРЖДАЮ²
Заведующий МБДОУ д/с № 36

(наименование представительного

(должность)

(протокол от 20.03.2024 № 1)



О.И.Голдобина
(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36» д. Подлесово
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» д. Подлесово (МБДОУ д/с № 36)
Руководитель	Голдобина Ольга Ивановна
Адрес организации	607693, Нижегородская область, Кстовский

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Адрес организации	607693, Нижегородская область, Кстовский муниципальный округ, д. Подлесово, ул. Школьная д. 18А
Телефон, факс	(831)45-56-704
Адрес электронной почты	ds36_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	01.12.2010 г.
Лицензия	Лицензия № 11343 от 10.12.2012 серия 52Л01 № 0000856 на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области, срок лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» д. Подлесово расположено на территории Слободского сельсовета Кстовского муниципального округа Нижегородской области в деревне Подлесово. Учреждение занимает типовое двухэтажное панельное здание 1991 года постройки общей площадью 2531,50 кв.м, проектной мощностью 280 мест (11 групповых блоков).

Режим работы МБДОУ д/с № 36: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу); суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни, предпраздничные дни сокращены на 1 час. Длительность пребывания воспитанников в учреждении 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение взаимодействует с организациями-партнерами: Администрацией Слободского сельсовета, Подлесовской врачебной амбулаторией, МБОУ Подлесовская ОШ, ДК д. Подлесово.

В МБДОУ д/с № 36 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлен домофон, здание оборудовано автоматической пожарной

сигнализацией. Педагоги проводят с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников профилактические беседы по правилам обеспечения пожарной безопасности и правилам дорожного движения, организуют работу по предупреждению детского травматизма. В родительских уголках размещена информация о профилактике заболеваемости детей о мерах предупреждению и профилактике дорожно-транспортного и бытовому травматизму. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: МБДОУ д/с № 36 функционирует в режиме полного рабочего дня, в детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 36 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» д. Подлесово, утвержденной приказом заведующего МБДОУ д/с № 36 от 01.09.2023 № 115.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ д/с № 36 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Образовательную Программу дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад/с № 36» д. Подлесово, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В 2023 году МБДОУ д/с № 36 функционировало 2 возрастные группы: младшая разновозрастная группа (воспитанники от 3 до 5 лет), старшая разновозрастная группа (воспитанники от 5 до 7 лет).

Группа	На 01.01.2023	Количество воспитанников на 31.05.2023	Количество воспитанников на 31.12.2023
Младшая разновозрастная	21	22	15
Старшая разновозрастная	24	26	24
Всего	45	48	39

По результатам мониторинга «Социальный статус семей» за 2023 год было выявлено:

Состав семьи	на 31.05.2023		на 01.09.2023		на 31.12.2023	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	87%	29	88 %	31	88 %
Неполная с матерью	5	11%	4	12%	3	9 %
Неполная с отцом	0	0%	0	0 %	0	0 %
Оформлено опекунов	1	2 %	1	3 %	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	на 31.05.2023		на 01.09.2023		на 31.12.2023	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

		ОВ		ОВ		ОВ
Один ребенок	13	21%	10	27 %	11	224%
Два ребенка	27	56 %	23	62 %	21	58%
Три ребенка и более	8	23%	4	11 %	7	18 %

С 01.09.2021 МБДОУ д/с № 36 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть Образовательной Программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» д. Подлесово (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ д/с № 36 осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования РФ и была направлена на реализацию ОП ДО МБДОУ д/с № 36, Программы развития.

Цели образовательной деятельности МБДОУ

(в соответствии с ФГОС ДО)

- 1) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- 2) создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи образовательной деятельности МБДОУ

(в соответствии с ФГОС ДО)

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ДОУ и школ;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи в соответствии с ФОП ДО

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели образовательной деятельности МБДОУ д/с № 36

- 1) создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- 2) формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- 3) подготовка к жизни в современном обществе;
- 4) формирование предпосылок к учебной деятельности;
- 5) обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общие образовательной деятельности МБДОУ

- 1) забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- 2) создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- 3) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- 4) творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- 5) вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

- 6) уважительное отношение к результатам детского творчества;
- 7) единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- 8) соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного приказом по учреждению. Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию НОД, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников и составляется на два периода (холодный и теплый).

Планирование воспитательно-образовательной работы ведется по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ № 36, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Годовой цикл воспитательных событий в ДОО по возрастным группам
(в соответствии с Образовательной Программой
дошкольного образования МБДОУ д/с № 36,
разработанной с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.)

Событие	Месяц	Возрастная группа
День знаний	01 сентябрь	Все с 3 лет
День солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября	Все с 4 лет
Международный день грамотности	08 сентября	Все с 4 лет
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Все с 3 лет
Международный день пожилого человека	01 октября	Все с 3 лет
Международный день музыки	01 октября	Все с 3 лет
День защиты животных	04 октября	Все с 3 лет
День отца	3е воскресенье октября	Все с 3 лет
День народного единства	04 ноября	Все с 3 лет
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	08 октября	Все с 5 лет

России		
День матери России	Последнее воскресенье ноября	Все с 3 лет
День Государственного герба России	30 ноября	Все с 3 лет
День неизвестного солдата	03 декабря	Все с 5 лет
Международный день инвалида	03 декабря	Все с 4 лет
День добровольца (волонтера) России	05 декабря	Все с 4
День художника	08 декабря	Все с 3 лет
День героев России	09 декабря	Все с 4 лет
День конституции	12 декабря	Все с 5 лет
Новый год	31 декабря	Все с 3 лет
День снятия блокады Ленинграда	27 января	Все с 6 лет
День российской науки	08 февраля	Все с 4 лет
Международный день родного языка	21 февраля	Все с 4 лет
День защитника Отечества	23 февраля	Все с 3 лет
Международный женский день	08 марта	Все с 3 лет
День театра	27 марта	Все с 3 лет
День космонавтики	12 апреля	Все с 4 лет
Праздник весны и труда	01 мая	Все с 3 лет
День Победы	09 мая	Все с 3 лет
День славянской письменности и культуры	24 мая	Все с 4 лет
День защиты детей	01 июня	Все с 2 лет
День русского языка	06 июня	Все с 4 лет
День России	12 июня	Все с 3 лет
День памяти и скорби	22 июня	Все с 5 лет
День семьи, любви и верности	08 июля	Все с 3 лет
День физкультурника	12 августа	Все с 3 лет
День Государственного флага РФ	22 августа	Все с 3 лет
День российского кино	27 августа	Все с 5 лет

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей).

В группах созданы условия для индивидуальных, коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом, обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений своевременно

изменяется (обновляется) с учетом темы недели, усложняющегося уровня умений детей. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Образовательный процесс осуществлялся через: организованную образовательную деятельность, осуществляемых в ходе режимных моментах, самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников. При организации образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс строился на основе комплексно-тематическом планирования.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с № 36 были поставлены и успешно реализованы следующие цели и задачи:

2022-2023

Цель: развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников, через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.

Задачи:

- ✓ повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению проектного метода как средства, способствующего развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- ✓ обеспечить условий для экспериментальной деятельности детей с предметами живой и неживой природы в целях развития познавательного интереса;
- ✓ внедрить разнообразные формы и методы работы ДОУ и семьи, с целью построения партнерского взаимодействия в вопросах развития познавательного интереса у детей; обеспечить участие родителей в совместной проектной деятельности.

Цель: систематизирование в ДОУ работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

- ✓ повысить профессиональную компетентность педагогов в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- ✓ создать условия для формирования у детей любви к Родине, к родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- ✓ организовать работу педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам патриотического воспитания дошкольников;

- ✓ привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в деятельности детского сада по воспитанию патриотических чувств у дошкольников.

Для успешной реализации годовых задач, по вопросам воспитания обучающихся были запланированы и проведены следующие мероприятия:

<i>Цель:</i> развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников, через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.		
Форма работы	Цель	Ответственные
Педагогический совет № 3 «Поисково-исследовательская деятельность, как средство экологического воспитания дошкольников»	Цель: познакомить и упорядочить знания воспитателей о методической работе, системе педагогического взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями), направленное на экологическое воспитание дошкольников.	Заведующий, воспитатели
Мастер-класс «Экологическое воспитание средствами игровой деятельности в младших группах»	Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в вопросах экологического воспитания дошкольников.	Воспитатель: Швечикова С.А.
Консультации «Организация центров нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в группах» «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии; изучение и использование дидактических игр экологического назначения.	Воспитатели: Сандул Л.А. Воспитатель: Цыдова Ж.А.
Родительское собрание «Хочу все знать!» - о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников» «Игра в процессе развития познавательной сферы у детей младшего дошкольного возраста»	Цель: формирование у родителей (законных представителей) представления о формах и приемах совместного экспериментирования раскрыть его значение для развития творческих и познавательных способностей, мышления, воображения, исследовательской активности и самостоятельности проводить дошкольников. Цель: формирование представлений родителей (законных представителей) о развитии познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатели: Голышева Т.А., Цыдова Ж.А. Воспитатели: Швечикова С.А., Сандул Л.А.

<p>Открытый показ ООД по познавательному развитию детей в старшей разновозрастной группе</p>	<p>Цель: продемонстрировать педагогическое мастерство воспитателя в работе с детьми; показать разнообразные приёмы, используемые для реализации поставленных образовательных задач.</p>	<p>Воспитатель: Голышева Т.А.</p>
<p>Открытый показ ООД по познавательному развитию детей в младшей разновозрастной группе</p>	<p>Цель: продемонстрировать педагогическое мастерство воспитателя в работе с детьми; показать разнообразные приёмы, используемые для реализации поставленных образовательных задач.</p>	<p>Воспитатели: Швечикова С.А.</p>
<p>Цель: систематизирование в ДОУ работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>		
<p>Мастер-класс «Использование инновационных техник в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p>	<p>Цель: повысить компетентность педагогов ДОО по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p>	<p>Воспитатель: Голышева Т.А.</p>

2023-2024

Цель: продолжать формирование у детей познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников, через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.

Задачи:

- ✓ организовать работу педагогического коллектива по обогащению социального опыта ребенка, развитию познавательной инициативы через реализацию образовательных проектов;
- ✓ создать развивающую предметно-пространственную среду в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность;
- ✓ продолжать внедрять разнообразные формы и методы работы ДОУ и семьи, с целью построения партнерского взаимодействия в вопросах развития познавательного интереса у детей; обеспечить участие родителей в совместной проектной деятельности.

Цель: продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- ✓ пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- ✓ совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию;

- ✓ обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей).

Цель: продолжать формирование у детей познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников, через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.		
Форма работы	Цель	Ответственные
Педагогический совет № 2 Развитие познавательно-исследовательская деятельность через организацию детского экспериментирования.	Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.	Заведующий, воспитатели
Родительское собрание «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3-5 лет»	Цель: ознакомление родителей (законных представителей) с особенностями развития познавательных интересов и эмоций и детей 3-5 лет; показать важность этого вопроса в общем развитии ребенка.	Воспитатели: Швечикова С.А., Сандул Л.А.
Цель: продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.		
Семинар «Ознакомление с родным краем, как средство патриотического воспитания дошкольников»	Цель: повысить компетентность педагогов ДОО по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Воспитатель: Голышева Т.А.
«Патриотическое воспитание дошкольников»	Цель: повысить компетентность педагогов ДОО по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Воспитатель: Цыдова Ж.А.
«Все начинается с детства...»	Цель: повысить компетентность педагогов ДОО по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Воспитатель: Швечикова С.А.

По итогам реализации годовых задач на каждом педагогическом совете было проанализировано текущее состояние работы по соответствующему направлению и приняты решения на перспективу развития.

МЮДОУ д/с № 36 на протяжении всего 2023 года обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания их детей, охране и укреплению их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества. Был составлен план работы с родителями, который предусматривал разнообразные формы работы по различным направлениям.

В течение всего учебного года, родители (законные представители) совместно с детьми принимали активное участие в конкурсном движении не только в ДОО, но и на различных уровнях, есть призовые места.

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Районный конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается...»	Чернова Даша – I место Лагунова Ульяна – III место
2.	Районный конкурс «Мамочка – мой ангел»	Васильева Карина – II место Веселова Даша – III место
3.	Муниципальный видеоконкурс чтецов «Родине посвящается», посвященный ко Дню защитника Отечества»	Левина София – III место
4.	Районный конкурс творческих работ «Пасха Красная 2023»	Левина София – III место
5.	Районный конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Петров Иван – I место Кириллов Дмитрий – II место
6.	Региональный конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнегррия»	Комарова Ульяна – участие Новикова Ольга – участие Литворенко Алиса - участие
7.	Районный конкурс «Фестиваль отрядов юных инспекторов движения»	Петров Иван – участие Меркулов Владимир - участие

В образовательной деятельности, педагоги применяли технологии, имеющие актуальность и эффективность, прежде всего это: личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Одной из основных задач МБДОУ д/с № 36 является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОО отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Воспитатели в своей работе использовали следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;

- игровая технология;
- технология обучению здоровому образу жизни.

Для успешной реализации поставленных задач

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 36 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена Образовательная Программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» д. Подлесово в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Воспитательно-образовательная работа с детьми носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного и зафиксированы в ОП ДО МБДОУ д/с № 36.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительное образование не осуществляется.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 36 осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами и нормативными документами, действующим законодательством и уставом ДОО. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением Голдобина Ольга Ивановна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетентность заведующего Учреждения: - осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; - назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); - обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; - организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. 		
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Компетенция общего собрания работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством. <table border="1" data-bbox="491 1839 1533 1910" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">с 01 января по 31 августа 2023 года</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">с 01 сентября по 31 декабря 2023 года</td> </tr> </table>	с 01 января по 31 августа 2023 года	с 01 сентября по 31 декабря 2023 года
с 01 января по 31 августа 2023 года	с 01 сентября по 31 декабря 2023 года		

	<p>Заседание № 1 Протокол от 21.01.2023 года 1.Об ознакомлении с Положением об оплате труда работников МБДОУ д/с « 36.</p>	<p>Заседание № 3 Протокол от 01.09.2023 года 1.Об итогах летней оздоровительной работы МБДОУ д/с № 36. 2.Об организации работы МБДОУ д/с № 36 в новом учебному году. 3.О награждении работников МБДОУ ко Дню учителя.</p>
	<p>Заседание № 2 Протокол от 29.05.2023 года 1.Об анализе выполнения общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 36. 2.Об организации летнего отдыха воспитанников МБДОУ д/с № 36.</p>	<p>Заседание № 4 Протокол от 09.12.2023 года 1.О выборе председателя и секретаря Общего собрания работников на 2024 год. 2.О подготовке к новогодним утренникам.</p>
Педагогический совет	<p>- рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>- рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;</p> <p>- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и - ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>	
	с 01 января по 31 августа 2023 года	с 01 сентября по 31 декабря 2023 года
	<u>Педагогический совет от 07.02.2023 года № 1</u>	<u>Педагогический совет от 14.11.2023 года № 5</u>

	<p>1.О внесении изменений в локальные акты в связи с переходом района на округ. Доклад заведующего Голдобиной О.И.</p> <p>2.Об утвержденной ФОП ДОУ. Доклад заведующего Голдобиной О.И.</p> <p>3.О проведении самообследования по итогам 2022 года. Доклад заведующего Голдобиной О.И.</p> <p>4.О рассмотрении локальных актов. Доклад заведующего Голдобиной О.И.</p> <p><u>Педагогический совет то 28.03.2023 года № 2</u></p> <p>1.О результатах проведения тематического контроля «Организация с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской деятельности».</p> <p>2.О проведении открытых мероприятий по экологическому воспитанию.</p> <p>3.О проведении эколого-экспериментальных проектов в ДОУ, с целью развития познавательно-исследовательского интереса у дошкольников.</p> <p>4.О рассмотрении локальных актов по антикоррупционной политике.</p> <p><u>Педагогический совет от 30.05.2023 года № 3</u></p> <p>1.Об выполнении решений предыдущего педагогического совета, в том числе о реализации плана-графика о переходе на ФОП.</p> <p>2.Об анализе воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Об итогах мониторинга усвоения детьми ООП.</p> <p>3.О достижениях педагогического коллектива. Об оценке качества работы МБДОУ д/с № 36 родителями (законными представителями).</p> <p>4.Об ознакомлении, обсуждении и принятия плана реализации летней оздоровительной компании с воспитанниками МБДОУ д/с № 36.</p> <p><u>Педагогический совет от</u></p>	<p>1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2.О результатах тематического контроля «Организация опытно-исследовательской деятельности детей на прогулке».</p> <p>3.О развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Доклад воспитателей - Сандул Л.А. и Цыдовой Ж.А.</p>
--	--	--

	<p><u>31.08..2023 года № 4</u> 1.Об итогах летней оздоровительной работы. 2.О готовности МБДОУ д/с № 36 к новому учебному году. 3.О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 4.Об утверждении годового плана на 2023-2024 учебный год.</p>	
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Компетенция Совета Учреждения: 1)рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; 2)внесение заведующему Учреждением предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; 3)оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 4)рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; 5)регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>	
	<p>с 01 января по 31 августа 2023 года</p>	<p>с 01 сентября по 31 декабря 2023 года</p>
	<p>Заседание № 1 Протокол от 16.03.2023 г. 1.О выборе председателя и секретаря совета Учреждения. 2.О распределение обязанностей</p>	<p>Заседание № 3 Протокол от 07.09.2023 г. 1.Об итогах летней оздоровительной работы и результаты подготовки к новому</p>

	<p>среди членов совета Учреждения. 3. Об утверждении плана работы совета Учреждения на 2023 год.</p>	<p>учебному году. 2. О результатах НОКО.</p>
	<p>Заседание № 2 Протокол от 02.06.2023 г. 1. Об итогах выполнения ОП ДО МБДОУ д/с № 36. 2. Об организации летней оздоровительной работы. 3. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворенности деятельности детского сада. 4. О подготовке к новому 2023-2024 учебному году. 5. О НОКО.</p>	

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 36 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществление образовательного процесса ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества. ДОУ представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Согласно требованиям действующего законодательства в 2023 году велась работа по созданию официальной страницы (публика) МБДОУ д/с № 36 в социальных сетях.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, включающая:

- 1) педагогические наблюдения - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта;
- 2) беседа является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание;

- 3) анализ продуктов детской деятельности;
- 4) детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Результаты наблюдений, бесед, анализа продуктов детской деятельности заносятся в детские портфолио, которые включают сведения важные для индивидуализации педагогического процесса:

1. Анкетные данные ребенка, семейные фотографии.
2. Сведения о состоянии здоровья ребенка: антропометрические данные, группа здоровья, группа для занятий физической культурой, важные пометки педиатра об индивидуальных медицинских показаниях.
3. Результаты наблюдений воспитателей группы о достижениях и трудностях ребенка по образовательным областям.
4. Продукты детской деятельности: рисунки, аппликации, запись детских высказываний и рассказов.
5. Фотографии ребенка в детском саду.

5) **педагогическая диагностика** - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Формы проведения педагогической диагностики: диагностические занятия, диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Цели и задачи проведения педагогической диагностики:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, медицинские работники.

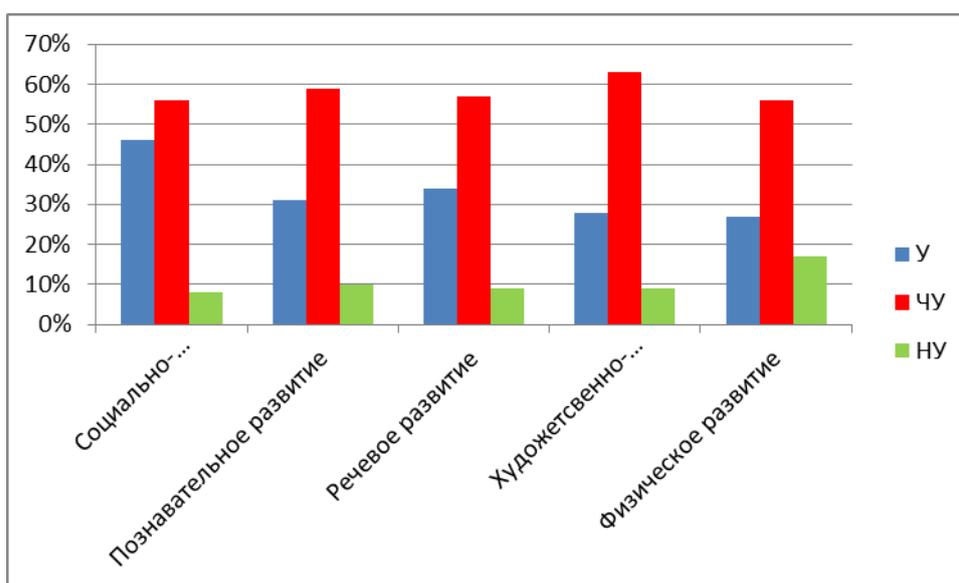
При проведении мониторинга усвоения ООП детьми используются критерии по всем образовательным областям примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Предполагаемая модель педагогического мониторинга предполагает, что на основе полученных диагностических данных будет скорректирован образовательный процесс, как в отношении конкретного ребенка, так и в отношении группы детей в целом. Содержание уровней разработано преимущественно в отношении каждой возрастной группы от 3 до 7 лет, что позволяет сделать педагогический мониторинг систематическим, "продолжительным" и отразить историю развития каждого ребенка в условиях образовательной деятельности в детском саду.

Освоение детьми ООП анализируется по итогам мониторинга освоения детьми ООП, фиксируется в картах индивидуального развития ребенка и в картах общего мониторинга группы.

Результаты качества освоения Программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» д. Подлесово на конец учебного года (апрель) 2023 года выглядят следующим образом:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА

	«Социально-коммуникативное развитие» (1)	«Познавательное развитие» (2)	«Речевое развитие» (3)	«Художественно-эстетическое развитие» (4)	«Физическое развитие» (5)
У	36%	31%	34%	28%	27%
ЧУ	56%	59%	57%	63%	56%
НУ	8%	10%	9%	9%	17%



Вывод:

Социально-коммуникативное развитие: на конец учебного года дети (в соответствии с возрастными особенностями в каждой группе) проявляют самостоятельность и независимость (дети 6-7 лет) от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками у детей формируется своё социальное «Я» и понимание характера отношений к ним окружающих. Воспитанники, в силу своих возрастных особенностей, усваивают этические мерки, принятые в обществе, способы

общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; осваивают приемы сюжетно-ролевой игры, учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети старшего дошкольного возраста уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рекомендации: целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе коммуникативных игр.

Познавательное развитие: работа по образовательной области во всех возрастных группах была направлена на формирование у воспитанников инициативы, любознательности, активности, самостоятельности и познавательной мотивации. Воспитанники освоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы; учатся быть внимательными к собственному поведению, оценивать его с точки зрения цели, процесса, результата, проявляя собственные познавательные способности: наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки; могут устанавливать причины и следствия событий, происходящих в пространстве; имеют представление о событиях, связанных с празднованием Дня города, Дня космонавтики, 9 Мая; проявляют чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к людям другой национальности; знакомы с основной символикой родного города и государства (флаг, герб, гимн); проявляют осознанную принадлежность к своему народу; выражают устойчивый интерес к природе, её живым и неживым объектам и явлениям; проявляют интерес к росту, развитию и размножению живых организмов, к их потребности в пище, свете, тепле, воде; могут устанавливать причинно-следственные связи в природе. Дети проявляют умение конструировать по схеме, предложенной взрослым и выстраивать собственные замыслы; с учётом художественного вкуса могут самостоятельно выбирать бумагу, природный материал по цвету, фактуре,

форме, осуществлять поиск и создание оригинальных, выразительных конструкций.

Рекомендации: необходимо обратить внимание на ориентировку в пространстве и на плоскости – развивать умения сравнивать объекты по пространственному расположению впереди, левее, правее (правый нижний угол, левый верхний угол).

Речевое развитие: результаты мониторинга на конец учебного года позволяют сделать следующие выводы, что воспитанники (в каждой возрастной группе) умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно. Кроме того, работа по данной образовательной области направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Рекомендации: необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Использование составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта; на развитие умения сочинять повествовательных рассказов по игрушкам, картинам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

«Художественно-эстетическое развитие: на конец учебного года: дети (по показателям каждой возрастной группы) умеют эмоционально и выразительно откликаться на чтение художественной литературы, старшие дошкольники передают содержание небольших прозаических текстов и читают наизусть короткие стихотворения, участвуя в драматизации известных литературных произведений; стараются самостоятельно пересказывать или с помощью взрослого выбранное ими самим произведение и отвечать на вопросы по содержанию текста; проявляют интерес к книгам: самостоятельно рассматривают прочитанные книги, «читают» их, приносят любимые книги из

дома. Воспитанники проявляют способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции). Дети могут эмоционально и увлечённо слушать музыку; умеют определять жанровую принадлежность произведения (танец, песня, вальс, марш, полька,); откликаются на музыку разного характера выразительными. Воспитанники учатся выразительно и звонко исполнять несложные песни в удобном диапазоне, музыкально и с удовольствием петь в хоре. Осваивают приёмами игры на детских музыкальных инструментах; умеют вычленять и воспроизводить ритмический рисунок.

В рисунке, лепке и аппликации старшие дошкольник могут наиболее полно отражать предметы и явления окружающей действительности, активно и творчески выразить эмоциональное отношение к ним; способны принимать на себя «художников», «мастеров», выбирая самостоятельно деятельность и материалы; в рисовании и лепке с натуры научились передавать характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет; в аппликации и рисунке могут изображать предметы дальше или ближе, передавать особенности цветовой гаммы, характерные черты персонажей (смешной, добрый, злой), используя различные материалы.

Рекомендации: продолжать работу, дополняя ее разнообразными формами работы, которые позволят воспитанникам с большим интересом осваивать направления данной образовательной области.

Физическое развитие: на конец учебного года: дети младших групп освоили начальные представления о физической культуре, с удовольствием включаются в деятельность, организованную воспитателем. Старшие дошкольники уже сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

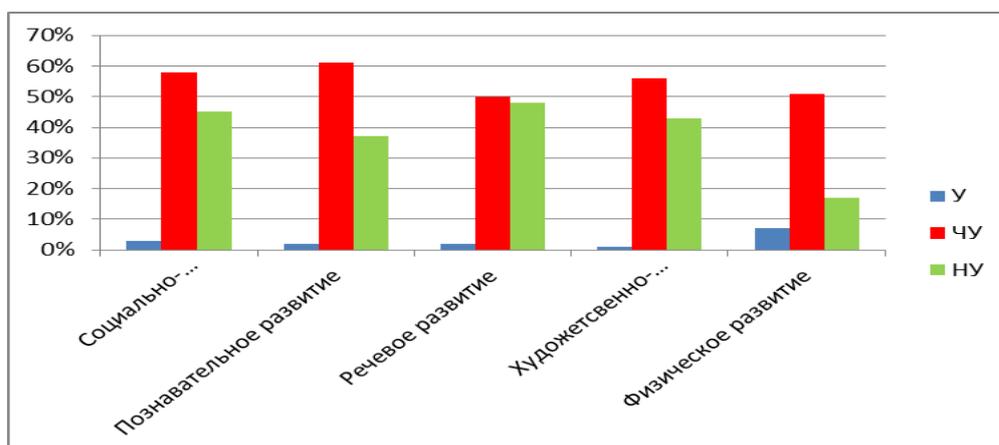
Рекомендации: для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию физических качеств, в соответствии с возрастными особенностями.

В начале 2023-2024 учебного года мониторинг освоения детьми ОП ДО МБДОУ д/с № 36 был составлен на основании Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО:

- внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС, чтобы они не противоречили ФОП;
- добавлены ценности: жизни, милосердия и добра, а ценность знания преобразовалась в ценность Познания;
- новая аббревиатура: ФОП – «федеральная образовательная программа», ОП – «образовательная программа», а ООП – «основные образовательные потребности»;
- требования к содержанию и планируемым результатам дошкольные и имеют обязательный характер;
- целевые ориентиры ФГОС ДО «растворились» в планируемых результатах ФОП ДО;
- планируемые результаты конкретизированы по годам;
- патриотические программы стали инструментами реализации базовой части ОП.

Результаты качества освоения Программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» д. Подлесово на начало учебного года (октябрь) 2023 года

	«Социально-коммуникативное развитие» (1)	«Познавательное развитие» (2)	«Речевое развитие» (3)	«Художественно-эстетическое развитие» (4)	«Физическое развитие» (5)
У	3%	2%	2%	1%	7%
ЧУ	58%	61%	50%	56%	51%
НУ	45%	37%	48%	43%	42%



Вывод:

Социально-коммуникативное развитие: на начало учебного года мониторинг показал, что дети (в каждой возрастной группе, учитывая возрастные особенности развития) знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль, дети младшего дошкольного возраста активно включаются в образовательную деятельность, организованную воспитателем. У детей 6-7 лет сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Рекомендации: в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения.

Познавательное развитие: на начало учебного года анализ мониторинга показал, по ФЭМП, по сенсорному развитию, и по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора, одинаковый уровень развития. Дети имеют представления о себе, о составе семьи; дети старшего дошкольного возраста имеют осознание родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Но большинство детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью.

Рекомендации: продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

Речевое развитие: на начало учебного года мониторинг данной ОО показал, что по развитию связной речи и творческого воображения в каждой возрастной группе, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности,

художественной литературе, русскому фольклору. У детей активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи. *Рекомендации:* приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

«Художественно-эстетическое развитие: на начало учебного года (в каждой возрастной группе): дети, активно включаются в работу, учатся планировать этапы создания собственной постройки, формируется умение находить конструктивные решения, развивается навык работать коллективно, в старших группах дети осваивают умение анализировать образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Дети старшего дошкольного возраста умеют пользоваться шаблоном. Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага).

Физическое развитие: на начало учебного года: большинство детей приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы

организма. У детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, планировать занятия по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Воспитанники МБДОУ д/с № 36, под руководством педагогов 2023 учебном году активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

Название мероприятий	Ф.И. участника
<i>Муниципальный уровень</i>	
Районный конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Петров Иван – I место Кириллов Дмитрий – II место
Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Экоэнергия»	Новикова Оля - участие Комарова Ульяна - участие Рыбина Альбина - участие Меркулов Вова - участие
Районный конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается...»	Лагунова Ульяна - I место Чернова Даша - I место
Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Кубышина Ксюша - участие Комарова Ульяна - участие
Районная олимпиада «Скоро в школу-2022»	Лагунова Ульяна - участие Левина София - участие Васильева Карина - участие Любимов Степан - участие
Районный конкурс «Фестиваль отрядов юных инспекторов движения»	Петров Иван - участие Меркулов Вова - участие
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Петров Иван - участие Веселова Даша - участие Литворенко Алиса - участие Александров Андрей - участие Бугров Игнат - участие Трофимова Ева - участие Меркулов Вова - участие
<i>Региональный уровень</i>	
Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	Комарова Ульяна – I место Новикова Оля – I место
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли»	Комарова Ульяна - участие Новикова Оля - участие



Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2023 году - увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития. Воспитанники ДОУ в течение года принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Применение данной формы работы с детьми оказывает положительное влияние

на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с № 36 на 2023 год были поставлены и успешно реализованы следующие задачи:

Цели и задачи	Мероприятия, направленные на решение годовых задач
с 01 января по 31 августа 2023 года	
Цель: развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников, через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.	
1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению проектного метода как средства, способствующего развитию познавательно-	1.Семинар «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» 2.Открытый показ ООД по познавательному развитию детей

исследовательской деятельности дошкольников	в во всех разновозрастных группах. 3.Педагогический совет № 3 «Поисково-исследовательская деятельность, как средство экологического воспитания дошкольников»
2.Обеспечить условий для экспериментальной деятельности детей с предметами живой и неживой природы в целях развития познавательного интереса	1.Проекты по экологическому воспитанию: - «Вот и лужица» - «Лук – от болезней первый друг!» - «Огород на окне» 2. ОД по познавательному развитию: - «Где прячется росток?» - «Фокусы с еловой шишкой» - «Путешествие с Незнайкой» 3. Включение в календарное планирование план работы с детьми (по каждой возрастной группе) по парциальной программа «Юный эколог»
3.Внедрить разнообразные формы и методы работы ДОУ и семьи, с целью построения партнерского взаимодействия в вопросах развития познавательного интереса у детей; обеспечить участие родителей в совместной проектной деятельности	1.Консультация для родителей «Игра – наш помощник для развития познавательного интереса у дошкольников» 2.Мастер-класс для родителей «Играем вместе - открываем мир вместе!» 3.Проект «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я!»
Цель: систематизирование в ДОУ работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	
1.Повысить профессиональную компетентность педагогов в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников	1. Семинар «Организация центров нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в группах» 2. Мастер-класс «Использование инновационных техник в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
2.Создать условия для формирования у детей любви к Родине, к родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям	1.Проведение тематической недели «Наша родина – Россия!» 2.Организация массового мероприятия «Масленица идет – весну за собой зовет!» 3.Организация тематической «Богатыри земли русской!» 4.Проведение тематической недели «Разбудим березку русскую!» 5.Творческая выставка рисунков «У вечного огня»
3.Организовать работу педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам патриотического воспитания дошкольников	1.Организация массового мероприятия ко Дню защитника Отечества 2.Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда 3.Творческая выставка рисунков «Для любимой мамочки...» 4.Совместный физкультурный праздник «Лишь об отчизне»

	думали солдаты!»
4.Привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в деятельности детского сада по воспитанию патриотических чувств у дошкольников	1.Проведение тематической недели «Наша родина – Россия!» 2.Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню Победы 3.Творческая выставка рисунков «Флагу России – виват!» 4.Спортивное развлечение «Равнение на победу!»
с 01 сентября по 31 декабря 2023 года	
Цель: продолжать формирование у детей познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала, через проектно-исследовательскую деятельность.	
1.Организовать работу педагогического коллектива по обогащению социального опыта ребенка и развитию познавательной инициативы через реализацию образовательных проектов	1. Педагогический совет № 1 «Организация воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год» 2.Образовательные проекты: - «Тихо осень по дорожке...» младшая разновозрастная группа; - «А если это сделать так?» старшая разновозрастная группа
2.Создать развивающую предметно-пространственную среду в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.	1. Обновление уголков экспериментирования во всех разновозрастных группах: - сбор природного и бросового материала; - оформление альбомов «Наш край», «Что интересного в лесу?», «Это можно сделать так!» и т.д. 2.Привлечение родителей (законных представителей) к обогащению предметно-пространственной среды в группах.
3.Продолжать внедрять разнообразные формы и методы работы ДОУ и семьи, с целью построения партнерского взаимодействия в вопросах развития познавательного интереса у детей; обеспечить участие родителей в совместной проектной деятельности.	Мастер-класс «Волшебные приемы применяем – результата получаем!» Семинар-практикум «С песком поиграем – много узнаем!» Создание картотеки прогулок «Прогулка с пользой!» для родителей (законных представителей) Совместные проекты «Путешествие почемучек», «Юные исследователи»
Цель: продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.	
1.Пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников	1.Семинар «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 2.Консультация «Нетрадиционные формы работы в области патриотического воспитания дошкольников»
2.Совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию	1.Познавательно-развлекательные досуги: - День Знаний и день грамотности; - развлечение «Здравствуйте, давайте познакомимся»; - развлечение «Вот и стали мы на год взрослее»; День воспитателя (концерт, встреча с интересными людьми ДОО, акция «Доброе слово»); - день неизвестного солдата (беседа «Герои родного города», акция «Чтобы помнили»);

	<p>- день героев России(спортивный досуг «Зимние игры», беседа, акция «Чтобы помнили», маршрут выходного дня «Памяти героев»)</p> <p>- день конституции /12.12/ (беседа «Мы-граждане России», «Права и обязанности», викторина по сказкам «Кто нарушил чьи права»)</p>
3.Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей).	<p>1.Организация совместных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -день пожилого человека; - день отца (Спортивные развлечения «Мы смелые и умелые», «Кто быстрее?», «Ловкие и смелые») - день народного единства - день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД (день полиции) - день матери (концерт) - день государственного герба (досуг, беседа) <p>2.Экскурсия в музей «Наш родной край»</p>

В соответствии с годовыми задачами была спланирована и проведена методическая работа в основе, которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

Форма работы	Цель	Ответственный
<p><u>Мастер-класс:</u></p> <p>«Ознакомление с родным краем, как средство патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>«Использование инновационных техник в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>«Экологическое воспитание средствами игровой деятельности в младших группах»</p>	<p>Цель: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, устранить имеющиеся у них затруднения и оказать методическую помощь.</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Цель: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, устранить имеющиеся у них затруднения и оказать методическую помощь.</p>	<p>Воспитатель Гольшева Т.А.</p> <p>Воспитатель Сандул Л.А.</p> <p>Воспитатель Швечикова С.А.</p>
<p><u>Консультации</u></p> <p>«Организация центров нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в группах»</p>	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.</p>	<p>Воспитатель: Гольшева Т.А.</p>

<p>«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»</p> <p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с принципами здоровья сбережения»</p>	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросе экологического воспитания дошкольников, формирование знаний по организации наблюдений на прогулке.</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации РППС.</p>	<p>Воспитатель: Цыдова Ж.А.</p> <p>Воспитатель: Сандул Л.А.</p>
<p><u>Семинары:</u></p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников»</p>	<p>Цель: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, устранить имеющиеся у них затруднения и оказать методическую помощь.</p>	<p>Воспитатель Цыдова Ж.А.</p>
<p>«Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»</p>	<p>Цель: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, устранить имеющиеся у них затруднения и оказать методическую помощь.</p>	<p>Воспитатель Швечикова С.А.</p>
<p>«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития дошкольников»</p>	<p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах музыкального воспитания дошкольников.</p>	<p>Музыкальный руководитель: Чернова Л.В.</p>
<p>«Все начинается с детства...»</p>	<p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.</p>	<p>Воспитатель Сандул Л.А.</p>
<p>«Музыкально-дидактические игры для развития творческих способностей детей»</p>	<p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах музыкального воспитания дошкольников.</p>	<p>Музыкальный руководитель: Чернова Л.В.</p>
<p>«Планирование и реализация образовательной деятельности,</p>	<p>Цель: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, устранить имеющиеся у них затруднения и оказать методическую помощь.</p>	<p>Воспитатель Гольшева Т.А.</p>

направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста		
<u>Открытый показ ООД:</u> ООД по познавательному развитию детей «Посмотри те ка вокруг...» (дети 6-7 лет)	Цель: проведение анализа организации образовательной деятельности с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Воспитатель Гольшева Т.А.
ООД по познавательному развитию «Чудеса в природе» (дети 3-4 лет)	Цель: проведение анализа организации образовательной деятельности с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Воспитатель Швечикова С.А.
ООД по познавательному развитию детей «Волшебница вода» (дети 4-5 лет)	Цель: проведение анализа организации образовательной деятельности с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Воспитатель Сандул Л.А.
ООД по познавательному развитию детей «Удивительные мир предметов» (дети 5-6 лет)	Цель: проведение анализа организации образовательной деятельности с детьми, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Воспитатель Цыдова Ж.А.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в МБДОУ д/с № 36 созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, совместные проекты, акции, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках. Родители (законные представители) воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада на протяжении всего 2023 года. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с № 36 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте профиль "Сферум", официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ д/с № 36, ежедневно получают информацию,

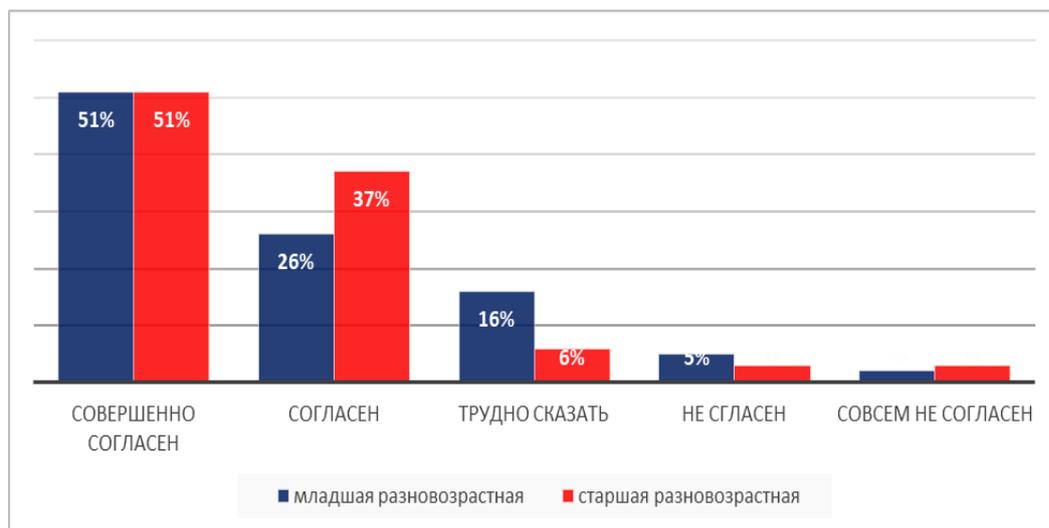
объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

С целью выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ». В анкетировании приняли участие – 50 родителей (законных представителей). Анкетирование родителей было проведено с 22 по 31 мая 2023 года во всех возрастных группах. Списочный состав воспитанников МБДОУ д/с № 36 – 48 детей. В анкетировании приняли участие – 41 родителей (законных представителей).

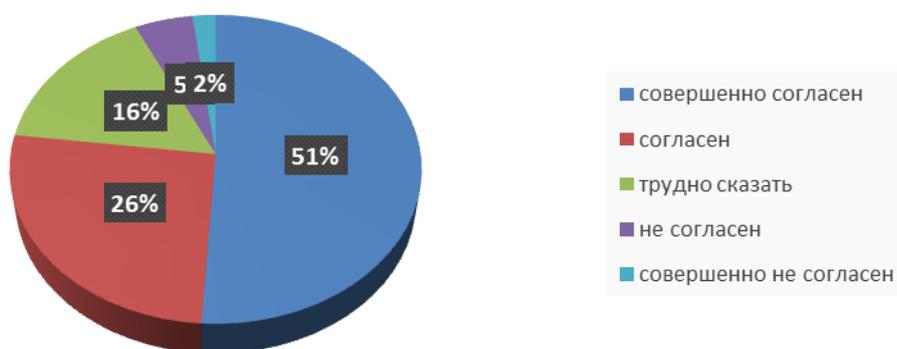
В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям (законным представителям) воспитанников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОУ»

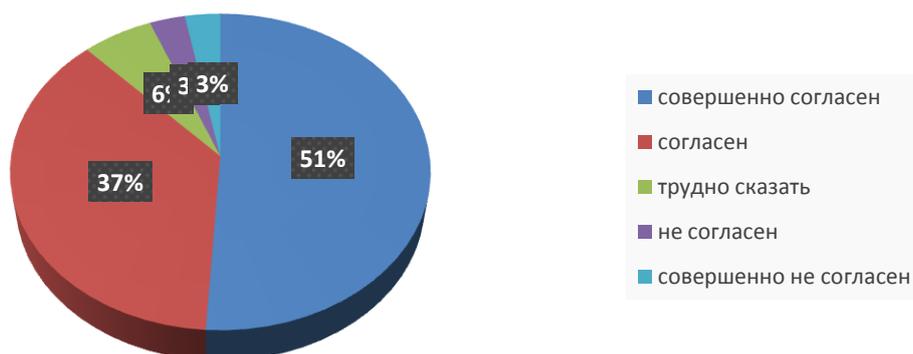
<i>Оценка</i>	<i>Младшая разновозрастная группа</i>	<i>Старшая разновозрастная группа</i>
<i>Совершенно согласен</i>	51%	51%
<i>Согласен</i>	26%	37%
<i>Трудно сказать</i>	16%	6%
<i>Не согласен</i>	5%	3%
<i>Совершенно не согласен</i>	2%	3%



Младшая разновозрастная группа



Старшая разновозрастная группа



Процент	Критерии оценки				
	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен	Совершенно не согласен
	51%	33%	10%	3%	3%



Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 36 осуществляется в соответствии с Общеобразовательной Программой МБДОУ д/с № 36, Программой развития и с годовым планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

Анализ работы МБДОУ д/с № 36 с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Такой подход позволяет добиться устойчивых положительных результатов и способствует:

- повышению педагогической грамотности родителей. По результатам диагностики, можно сделать вывод, что увеличилось количество родителей, у которых ведущим мотивом является;
- активному участию родителей в деятельность детского сада. Активность родителей повысилась, во многих мероприятиях они сами проявляют инициативу.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 36 полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 5 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В течение 2023 года 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 человек, в том числе 6 педагогов.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ на 31.08.2023

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	Занимаемая должность	Стаж работы	Стаж работы в должности	Аттестация (по должности), дата присвоения	Курсы повышения квалификации, переподготовка (по должности)	Ученая степень
1.	Голдобина Ольга Ивановна	<u>Высшее</u> Негосударственное образовательное учреждение Современная гуманитарная академия г. Москва, 2008 год окончания, специализация –	Заведующий	33 лет	16 лет		Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» - «Правила оказания первой помощи	-

		<p>психология труда и организационная психология</p> <p>Горьковское педагогическое училище, 1990 год окончания, квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях</p>					<p>пострадавшим» - 16 часов</p> <p>Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора – «Основы здорового питания (детей дошкольного возраста)» - 15 часов</p>	
2.	Сандул Любовь Александровна	<p>Среднее профессиональное</p> <p>Городецкое педагогическое училище, 1991 год окончания, квалификация – воспитатель детского сада</p>	Воспитатель	32 лет	32 лет	Высшая квалификационная категория, 27.04.2022	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» - «Совершенствование компетенции воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» - 120 ч., 2023	-

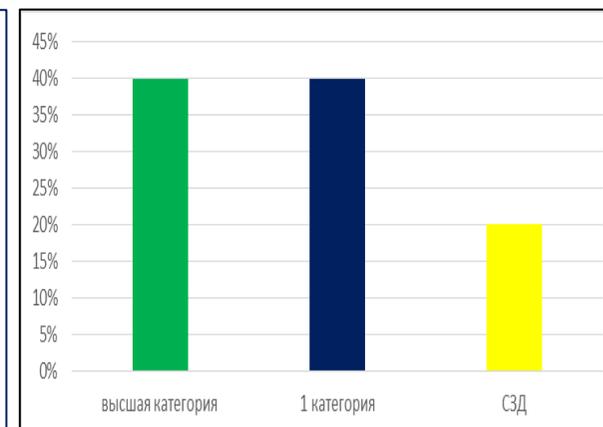
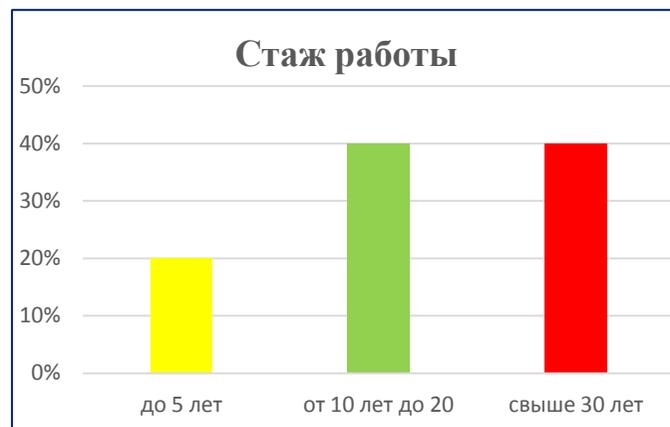
							год; ООО «Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования» - «Педагогические компетентности работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» - 144 ч., 2023 год.	
3.	Швечикова Светлана Александровна	Среднее профессиональное Дзержинское педагогическое училище, 1990 год окончания, квалификация – воспитатель детского сада	Воспитатель	33 лет	33 лет	1 квалификационная категория, 29.03.2023	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» - «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления	-

							работы воспитателя» 72 ч., 2023	
4.	Гольшева Татьяна Александровна	<p><u>Высшее</u></p> <p>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия", 2005 год окончания, квалификация – зооинженер</p> <p>ГБОУ СПО "Нижегородский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского", 2013 год окончания, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в</p>	Воспитатель	19 лет	19 лет	высшая квалификационная категория, 25.10.2022	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» - «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми» - 3 ч., 2023 год;</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» - «Дети с ЗПР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу»</p>	-

		области семейного воспитания.					- 3 ч., 2023 год; ООО «Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования» - «Педагогические компетентности работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» - 144 ч., 2023 год;	
5.	Цыдова Жанна Александровна	Среднее профессиональное ГБОУ СПО "Нижегородский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского", 2013 год окончания, квалификация – воспитатель детей дошкольного	Воспитатель	23 лет	18 лет	1 квалификационная категория, 30.12.2015	ФГБОУ «Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса «Противодействие коррупции» - 72 ч., 2023	-

		возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания.						
6.	Чернова Лидия Викторовна	Высшее профессиональное ФГБОУ ВПО "НГПУ имени Козьмы Минина", 2015 год, квалификация - психолого-педагогическое образование	Музыкальный руководитель	13 лет	4 года	СЗД		





В 2023 году педагоги МБДОУ д/с № 36 приняли участие в конкурсных движениях различных уровней:

- ✓ Районный конкурс «Фестиваль отрядов юных инспекторов движения» – Сандул Л.А., Гольшова Т.А.;
- ✓ Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Кстовского района Нижегородской области «Неопалимая купина» - Сандул Л.А., Швачикова С.А.;
- ✓ Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Эко энергия» - Сандул Л.А., Швачикова С.А., Гольшова Т.А.;
- ✓ Районный конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается...» - Гольшова Т.А., Чернова Л.В. Сандул Л.А., Швачикова Л.А.;

✓ «СтартПрофи» - Голышева Т.А.



Вывод: МБДОУ д/с № 36 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают: повышение профессионального мастерства педагогов, формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» д. Подлесово. Также в 2023 году были закуплены новые методические пособия для организации образовательного процесса с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Управление в ДОО

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Старшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 80 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 128 с.

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 120 с.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: ММОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв.вкл.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.

Образовательная область "Познавательное развитие"

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Павлова Л.Ю. Сборник игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты для занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 64 с.

- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 72 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 200 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 88 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. – 2 штуки
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

Образовательная область "Речевое развитие"

Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 120 с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 104 с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр. 28-81

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 104 с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв. вкл.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.: цв. вкл.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.: цв. вкл.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – 112 с.: цв.вкл.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – 96 с.: цв.вкл.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 128 с.: цв.вкл.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – 112 с.: цв.вкл.

- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 64 с.
- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 56 с.
- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.
- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 104 с.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.: цв. вкл.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.: цв.вкл.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.: цв. вкл.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.: цв. вкл.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 88 с.: цв. вкл.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.: цв. вкл.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.: цв. вкл.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 60 с.: цв. вкл.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 88 с.: цв. вкл.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 192с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 216с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 240с.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 264 с.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.

- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 272 с.
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

Образовательная область "Физическая культура"

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 48 с.
- Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 168 с.
- Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. -112 с.
- Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. -160 с.
- Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. -192 с.
- Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. -160 с.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

Развитие детей раннего возраста

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с.

Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв.вкл.

Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 192 с.: цв.вкл.

Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 208 с.: цв.вкл.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации педагогами образовательной деятельности с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 6 ноутбуков, интерактивная доска, 2 интерактивных дисплея, проектор, экран для проектора, цветной принтер, музыкальный центр, 3 магнитофона;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для использования на компьютерах, планшетах, интерактивных столах, досках и других устройствах имеются интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:

- Представления об окружающем мире 5-7 лет;
- Игры со словами 4-6 лет;
- Лого игры 3-5 лет;
- Говорящие картинки 3-5 лет;
- Лого ритмика 5-7 лет;
- Смотри и говори 5-7 лет;
- Игры для маленького гения 5-7 лет;
- Свойства и расположение предметов 5-7 лет;
- Шаг за шагом 4-6 лет;
- Цифра и счет 5-7 лет;
- Развивающие игры 5-7 лет.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ д/с № 36 обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с 36 созданы условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных индивидуальных особенностей развития воспитанников, реализуемой в

Учреждении основной образовательной Программы.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповых комнат – 2;
- спален – 2;
- кабинет заведующего;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- прогулочные участки- 2;
- спортивная площадка- 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ созданы условия доступности для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами ведется в рамках программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, разработанной педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с № 36.

Со стороны воспитателей и помощников воспитателей осуществляется присмотр и уход в течение дня, при организации режимных моментов. Воспитателями создана адаптивная безбарьерная развивающая предметно-пространственная среда. В группах обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор в 2 группах для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, физкультурном зале; магнитофоны во всех группах: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; ноутбук - 2, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Каждая возрастная группа оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих

разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям).

ДОУ обеспечивает в соответствии с объемом и качеством, определяемым ОП ДО МБДОУ д/с № 36, полноценную среду, позволяющую наравне с общим контингентом воспитанников получить дошкольное образование, возможность максимально полной социальной адаптации без ущемления прав и свобод детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общей среде со здоровыми детьми. Официальный сайт ДОУ имеет версию для слабовидящих.

Доступ к музыкальному, физкультурному залам обеспечен посредством контроля со стороны сопровождающего лица.

При организации образовательной, игровой деятельности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули.

Вывод: в МБДОУ д/с № 36 созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада имеет возможность обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по Образовательной Программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 36, разработанной с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Проведение системы оценивания определяется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ д/с № 36, заданным требованиям ФГОС ДО, на основе ФОП направлено, в первую очередь, на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Образовательной Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ д/с № 36:

- психолого-педагогические;
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые;
- информационно-методические;
- программно-методические;
- управление МБДОУ.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение детского сада информацией: о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в детском саду;

- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемые

показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедуры оценки качества образования в детском саду.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 36 была проведена ВСОКО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	39	
в режиме полного дня (8–12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	39	
		100 %	
		8–10.5-часового пребывания	39
		12–14-часового пребывания	0
круглосуточного пребывания		0	

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (100 %)
первой		2 (40 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (60 %)
больше 30 лет		5 (100 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	0 (%)
		2 (40 %)
		5 (100 %)

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	656,1 18,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показателями эффективности работы МБДОУ д/с № 36 являются профессиональный коллектив, хорошая материально-техническая база, отсутствие травматизма, активная заинтересованность родителей (законных представителей) и их включенность в образовательный процесс, а также результативность и наличие призовых мест в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

По итогам работы за 2023 год можно отметить позитивные тенденции в развитии МБДОУ д/с № 36. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Перспективы развития МБДОУ д/с № 36:

В 2024 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ д/с № 36 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи).

1. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 36;
2. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
4. Повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
5. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.