

Обучение дошкольников грамоте 1 неделя

Занятие 35

Программное содержание. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой В. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.

Материал. Демонстрационный: доска, указка, комплект фишек, касса со всеми пройденными буквами и буквой В (по 2 заглавные и 4 строчные); таблица «Правописание жи-ши», мел.

Раздаточный: комплект фишек, кассы со всеми пройденными буквами и буквой В (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.

Ход занятия

Работа с предложением «Совы живут в лесу». Дети анализируют предложение и составляют его из фишек и букв.

Воспитатель знакомит дошкольников с буквой В (вэ), обозначающей звуки в и вь. Дети называют несколько слов с этими звуками и заменяют фишки буквами. Воспитатель обращает внимание на маленькое слово в, которое указывает на то, где расположен предмет (в лесу, в земле, в воде, в комнате, в вазе и т. д.).

Чтение текста.

Игра «Назови слова сначала со звуком г, потом со звуком гь».