

## **Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Дождик, дождик, веселей...»**

**Цели деятельности:** познакомить с содержанием русской песенки, продолжать учить понимать вопросы и отвечать на них; учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать кисть; развивать образность восприятия музыки, учить узнавать в музыке звуки дождя: желание подпевать.

Музыкальное сопровождение: «Дождик» (муз. и сл. Е. Макшанцевой).

Материалы и оборудование: мольберт, лист бумаги, карандаши синего цвета.

**Содержание организованной образовательной  
деятельности:**

### **1. Организационный момент.**

*Взрослый вместе с ребенком у окна наблюдают за дождем, тучами, лужами.*

- Вот какой дождь сильный идет на улице! Он намочил все деревья! На земле образовались лужи. Слышишь, как стучит в наши окошки дождь? Гулять в такую погоду нельзя, сразу намокнешь и простудишься. А вот для растений - деревьев, трав дождь очень нужен. Чтобы дождик быстро не заканчивался, дети во время дождя крича!

### **2. Основная часть. Чтение заклинки.**

*Взрослый читает русскую народную закличку «Дождик, дождик, веселей...».*

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай, не жалеи!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи -

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

- Чем лучше дождик намочит землю, тем растет трава. Давайте и мы с тобой выучим

### 3. Слушание песенки.

- А теперь послушаем как звучит песенка дождя на металлофон

### 4. Рисование дождика.

- Посмотри, на моей картинке цветочки, травинки так и ждут дождя. Туча уже нависла над моими лужком, а дождя так и нет. И вот одна капля, вторая (рисует штрихи) и, посмотри какой сильный дождь пошел! А твои цветочки так и ждут дождя (ребенок рисует штрихи дождя)

- Вот и наш дождик полили весь лужок. Теперь цветы и трава вырастут большими и будут радовать нас своей красотой. Давай еще раз расскажем закличку про дождик вместе.

