

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка)

«Пряники для зайки»

Цели: помочь вспомнить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», продолжить учить согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью, развивать память, воспитывать бережное отношение к игрушкам: продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина: вызывать желание лепить

Материалы и оборудование: игрушка зайчик, полотенце, иллюстрации, образец изделия, пластилин, салфетка, дощечка.

Содержание организованной образовательной деятельности:

1.Организационный момент.

Взрослый держит в руках игрушечного зайца, завернутого в полотенце.

- Посмотри, зайчик весь мокрый. Пришлось его в полотенце завернуть, чтобы высушить. Что случилось с зайчиком? Послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении А. Л. Барто.

2.Основная часть. Чтение стихотворения.

Взрослый читает стихотворение Л. Барто «Зайка», затем предлагает рассмотреть иллюстрацию к стихотворению. Ребенок рассказывает, что нарисовано на картинке, и отвечает на вопросы:

- Кто бросил зайчика на улице?
 - Почему зайка мокрый?
 - Почему зайка не смог слезть со скамейки?
 - Можно ли игрушки бросать на улице?
 - Что должна была сделать девочка после того, как поиграла с игрушкой?
- Наш зайчонок обиделся на свою хозяйку. Ему было так плохо под дождем.

Пожалей зайчонка. (Предлагает поддержать на руках игрушку, погладить ее, сказать ласковые слова.) Давай покормим зайку чем-нибудь вкусным, испечем ему прянички.

Физкультминутка:

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок.

Надо зайке поскакать.

3. Лепка пряников.

- Посмотри, пряник имеет круглую форму. Нарисуйте круг рукой по воздуху. (ребенок выполняет задание.) Да, пряник круглый. Поэтому сначала из нашего кусочка пластилина мы сделаем шарик. Покажи, как ты будешь скатывать шарик. (ребенок выполняет кругообразные движения ладонями.) А теперь наш шарик мы превратим в пряник, для этого мы его слегка расплющим. И вот мой пряник готов. Но зайчонку одного пряничка мало. Ты мне поможешь?

Взрослый показывает приемы скатывания из пластилина шариков и расплющивания их. Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

4.Рефлексия.

Свои изделия ребенок раскладывает на тарелочке.

- Сколько красивых вкусных пряников вы испекли! Кушай, зайка, прянички. (ребенок повторяет слова вслед) Ну вот и повеселел наш зайчонок. И согрелся он, и вкусных пряничков покушал.

